

## АНОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФРЕЗЕРНЫЕ И ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ»

Рабочая программа дополнительного образования «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ» составлена на основе:

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).

2. Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Приложение «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

7. Адаптированная дополнительная образовательная программа обучающихся с нарушенным слухом ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

8. Устав ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

9. Дифференцированный подход в процессе коррекции и развития координационных способностей у школьников с различной степенью нарушения слуха. Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова Москва 2010 год.

10. Адашкин А.М., Зуев В.М., Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач.проф.образования. - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат. 2001 - 240 с.

11. Основы материаловедения (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования /В.Н. Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В. Дубов и др.; под ред. З.В.Н.Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 256 с.

12. Гелин Ф.Д. Машиностроительные материалы / Ф.Д. Гелин. – Минск: Высш.шк. 1995 – 142 с.
13. Зуев В.М. Термическая обработка металлов / В.М. Зуев. – М.: Высш.шк. 2001– 288 с.
14. Сорокин В.Г. Марочник Машиностроение, 1989 – 639 с.
15. Балла О.М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2015. 365 с.
16. Ловыгин А.А., Теверовский Л.В. Современный станок с ЧПУ и CAD/CAM система – М.: ДМК Пресс, 2015 – 286 с.
17. Чуваков А.Б. Основы подготовки и эффективной эксплуатации обрабатывающих станков с ЧПУ — Нижний Новгород: НГТУ, 2014 – 219 с
18. Каштальян И.А., Программирование и наладка станка с числовым программным управлением – Минск: БНТУ, 2015 – 136 с.
19. Учимся работать в Solid Edge. Диденко Д., 2016
20. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения, М.: ОИЦ «Академия», 2009
21. Ловыгин А.А., Теверовский Л.В. Современный станок с ЧПУ и CAD CAM система (3-е издание, 2012)

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих и слабослышащих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Программа рассчитана на приобщение школьников с нарушенным слухом к самостоятельному творчеству, расширению их художественного кругозора.

Занятия по данной программе позволяют узнать основы множества специальностей, связанных с обработкой древесины, что облегчит выбор будущей профессии. На занятиях вырабатываются навыки выполнения столярных работ, составление композиции, художественной обработки древесины.

Данный вид резьбы внесен в компетенцию Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс».

### **Цели и задачи**

Цель обучения:

- 1) Создание условий для развития технических способностей у обучающихся через овладение основами конструирования, моделирования, технологии изготовления деталей, а также приобретение навыков работы на фрезерных станках с ЧПУ.
- 2) Создание условий развития ребенка с нарушением слуха, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Задачи обучения:

***Обучающие:***

- познакомить обучающихся со сферой деятельности инженер - технолог;
- научить выполнять детали на станке с ЧПУ;
- познакомить с историей металлообработки;
- познакомить с этапами процесса создания детали;
- сформировать знания, необходимые для создания деталей;
- познакомить с наладкой станка с ЧПУ;
- сформировать знания, умения и навыки проектирования, моделирования и конструирования детали;
- обучить технологии выполнения детали;
- сформировать навыки работы на станке с ЧПУ.

***Развивающие:***

- формировать интерес к различным видам металлообработки;
- побуждать желание совершенствоваться в данном направлении технологии машиностроения;
- развивать способности обучающихся к творчеству, самовыражению и самореализации;
- развитие способности мыслить, моделировать и создавать детали.

***Воспитательные:***

- воспитание трудолюбия, усидчивости, целеустремлённости, умения планировать свою деятельность;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- развитие ответственности и самостоятельности, индивидуальности.

***Профориентационные задачи:***

- создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора;
- повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

***Коррекционные задачи:***

- Создать благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и глухих;
- Коррекционная помощь в овладении ими основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- Специальная организация среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья учащихся;
- Развитие средств коммуникации;
- Формирование словесной речи как средства общения;
- Развитие слуховой функции;
- Формирование произносительной стороны речи.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам: развитие речи, развитие математических представлений, ознакомление с окружающим миром, предметно – практическим обучением.

Курс «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ» соответствует технической направленности дополнительного образования. На изучение данного курса предусмотрено в течении 5 лет, 34 часа в год - 1 час в неделю.